

Analfabetismul funcțional în România

42%

Aproximativ 42% dintre elevii români de 15 ani sunt analfabeți funcțional.

Aceștia nu înțeleg ce citesc și nu pot reda ideile principale dintr-un text.

24,9%

24,9% dintre elevi nu promovează examenele naționale.

Cea mai ridicată rată a șomajului se înregistrează în rândul persoanelor cu nivel scăzut de educație.²

31,9%

31,9% nu promovează Bacalaureatul.

2%

Peste jumătate dintre adolescenții locuiesc în mediul rural unde nu există librării sau biblioteci dotate corespunzător.³

Doar 2% dintre aceștia ajung la facultate.

Piața de carte din România este pe ultimul loc în Europa. 4 euro este suma medie anuală cheltuită de un român pe cărți, în timp ce în alte țări europene există sume și de 50 de ori mai mari cheltuite pe cap de locuitor pentru lectură.

4€

În cadrul Leaders Business Summit s-a demonstrat faptul că dacă toți elevii României ar atinge măcar nivelul 1 la testul PISA privind analfabetismul funcțional, atunci PIB-ul României ar crește cu 300% în 15 ani.



¹PISA, 2016

²Ministerului Educației, 2016

³Institutul Național de Statistică, 2016

Lectura în familie

Noi, adulții, suntem responsabili de formarea obiceiului de a citi în rândul generațiilor viitoare.

Încă din primele săptămâni de viață, atunci când adulții îi citesc bebelușului, acesta recunoaște vocea părinților și astfel i se transmite convingerea că lumea este un mediu sigur.

Activitatea cerebrală a copiilor care sunt privați de lectură este mai redusă față de a celor familiarizați din timp cu cititul poveștilor de noapte bună.

35,7%

35,7% dintre copiii bucureșteni declară că vor să își aleagă singuri cărțile pe care le citesc. Unii dintre aceștia sunt deranjați de faptul că adulții din jurul lor le impun o anumită bibliografie trecută de vreme, iar o bună parte întâmpină presiune în a citi repede.

95% dintre copiii care sunt stimulați de părinți în lectură cred că cititul este important pentru succesul în viață.⁶

Aceștia consideră că lectura poate deveni o activitate mai ușoară dacă discută cu cei din jur despre ceea ce citesc și dezbate ideile principale.⁵



Studiile recomandă minim 25 min. de lectură pe zi împreună cu cei mici.

Cum afectează lipsa lecturii educația și parcursul în carieră

Unui copil care deprinde obiceiul lecturii îi va fi greu să își termine studiile, să urmeze o carieră și chiar să își găsească un loc de muncă. Deși o parte dintre aceștia obțin o diplomă de terminare a studiilor, de obicei sunt refuzați la interviurile de angajare sau sunt nevoiți să se reorienteze pentru meserii care se bazează pe forța fizică. Analfabeții funcționali au de obicei job-uri mai prost plătite, au mai puține șanse de a se dezvolta profesional, se regăsesc frecvent într-o situație financiară precară, iar stima de sine le este scăzută, ceea ce le scade dorința și capacitatea de socializare. Nici impactul asupra sănătății nu este de neglijat: sunt mai predispuși la accidente de muncă și ajung prea târziu la doctor.

Astfel, opțiunile pe care le are în viață un analfabet funcțional sunt limitate și cele mai recente tendințe indică chiar o reducere drastică și a acestor puține posibilități. De exemplu, conform unor modificări aduse recent asupra Codului Civil, persoanele care nu au diploma de bacalaureat nu vor putea să dea examenul pentru a obține un permis auto.

Ca să ne asigurăm că toți copiii, indiferent de proveniență, au parte de bucuria unei cărți citite de plăcere, a unei cărți alese, Asociația Curtea Veche dezvoltă programul național de lectură CĂRȚILE COPILĂRIEI prin care realizează donații de carte în mediul rural, oferă resurse gratuite părinților și profesorilor, promovează lectura distractivă îmbinând cititul cu educația prin artă la Festivalul NARATIV. Mai multe informații puteți afla de pe:

[w asociatiacurteaveche.ro](http://w.asociatiacurteaveche.ro) [f AsociatiaCurteaVeche](https://www.facebook.com/AsociatiaCurteaVeche)

⁴Studiu National Literacy Trust, 2015

⁵Studiu Asociația Curtea Veche, 2016

⁶Studiu National Literacy Trust, 2015